

รางวัลที่เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2558

ชื่อผู้วิจัย นายคมกฤษ ลิ้มสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ชื่องานวิจัย การพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี โดยการใช้ LOTUS MODEL

บทคัดย่อ :

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูก่อนและหลังการพัฒนาโดยการใช้ LOTUS MODEL 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้ LOTUS MODEL 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูที่ผ่านการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้ LOTUS MODEL โดยมีแนวทางการดำเนินการดังนี้ คือ 1) Setting goals กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ครูและผู้บริหารร่วมกันกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ การกำหนดเป้าหมายแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาภาษาไทย 2) Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยการประชุม ชี้แจง เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน มีเป้าหมายเดียวกัน 3) Taking Stock การตรวจสอบสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการอ่านออก เขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET การจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครู รวมทั้งทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 4) On the job training การพัฒนาครูในด้านต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 5) Learning ครูสามารถชี้นำตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ Lotus Model นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติสูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2556 โดยการจำแนกประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม 1) ครู ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอน ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 53 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบจำเพาะเจาะจง โดยให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้ LOTUS MODEL ครูสอนภาษาไทยจำนวน 22 คน 2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 875 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบจำเพาะเจาะจง นักเรียนในชั้นเรียนที่ครูสอนภาษาไทยเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้ LOTUS MODEL จำนวน 875 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ 1) แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญของครู 2) แบบประเมินคุณภาพความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้ LOTUS MODEL ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละความก้าวหน้า และการทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี โดยการใช้ LOTUS MODEL มีพัฒนาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยภาพรวมก้ำวหน้าร้อยละ 32.10 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือต้องก้ำวหน้าร้อยละ 25 แสดงว่าพัฒนาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้ LOTUS MODEL ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสูงขึ้น 2) ครูที่เข้าร่วมการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี โดยการใช้ LOTUS MODEL มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้ LOTUS MODEL อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$) 3) ผลจากการที่ครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้ LOTUS MODEL ส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ผู้บริหารควรประชุม ชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนในการดำเนินงาน ตามแนวทางของ LOTUS MODEL ให้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อจะได้นำไปใช้ในการดำเนินงาน และส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารควรสร้างความตระหนักในการดำเนินงานตามแนวทางของ LOTUS MODEL โดยการกำหนดหรือการสร้างให้แนวการศึกษานี้เป็นค่านิยมขององค์กรต่อไป สำหรับข้อเสนอแนะในการศึกษาในอนาคตควรสร้างความคงทนและพัฒนาตลอดจนการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้ LOTUS MODEL กับ การเรียนรู้ด้วยวิธีอื่น เพื่อปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามความสามารถและความสนใจของนักเรียนต่อไปในอนาคต